Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))

Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:05:39 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕГИОНА
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....11

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....14

7.1. Основная литература....14

7.3 .Нормативные правовые документы и иная правовая информация....15

7.4. Интернет-ресурсы и справочные системы....15

7.5. Иные источники....16

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....16

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент А.Н. Чернышов

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» обеспечивает овладение следующие компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

- использования современного инструментария аналитической деятельности;
- работы в команде и формирования команды для реализации проекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме обучения на 2 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 5 (180 академических часов / 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенных ранее умения и навыки.

При очной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 62 часа, из них 30 часов лекций, 30 часов практических занятий, консультации – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 82 часа, контроль – 36 часов.

При заочной форме обучения: на контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 4 часа лекций, 20 часов практических занятий, консультации – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 145 часов, контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.	14	4		4			6	О, М
Тема 2	Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния.	16	4		4			8	О, Д
Тема 3	Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	18	4		4			10	О, М
Тема 4	Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	30	6		2	4		18	О, М
Тема 5	Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	32	6		6			20	О, Д, М
Тема 6	Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.	32	6		6			20	О, П
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**36**							Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**30/22,5**		**30/ 22,5**			**82/ 61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.	23	1		2			20	О, М
Тема 2	Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	23	1		2			20	О, Д
Тема	Субъекты мониторинга и	32	1		4			27	О, М

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР	
3	диагностики социально-экономического состояния региона							
Тема 4	Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	32	1		-	4	27	О, М
Тема 5	Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	29	-		4		25	О, М
Тема 6	Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.	30	-		4		26	О, П
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**20/15**		**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** формы текущего контроля успеваемости: – фронтальный опрос (О), оценка доклада (Д), оценка аналитической деятельности в микрогруппах (М), оценка разработки проектов (П).*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.

Регион как система: территориальная функциональная структура, объективные и субъективные ресурсы, внешние и внутренние факторы, определяющие состояние и тенденции развития. Основные сектора социально-экономической сферы региона. Взаимосвязь социальной и экономической сферы региона. Возможности и проблемы социально-экономической сферы конкретного региона.

Тема 2. Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.

Концептуальная основа развития социально-экономической сферы регионов Российской Федерации: цель, принципы и основные направления государственной регионально политики. Роль регионов в реализации стратегии развития Российской Федерации.

Понятие мониторинга и диагностики социально-экономического развития. Системный и индикативный подходы в управлении региона: сущность, роль и возможности в реализации диагностики и мониторинга регионального развития.

Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического развития конкретного региона.

Тема 3. Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.

Государственные и муниципальные органы и учреждения, реализующие мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.

Роль общественных организаций в проведении мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона: отечественный и зарубежный опыт.

Организационная основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния на корпоративном уровне.

Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния конкретного региона.

Тема 4. Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.

Механизмы мониторинга социально-экономического состояния региона: статистический, проблемный, факторный анализ; опросы населения. Этапы проведения мониторинга. Механизмы диагностики социально-экономического состояния региона. Практика использования механизмов мониторинга и диагностики социально-экономического состояния конкретного региона.

Тема 5. Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.

Индикаторы социально-экономического состояния региона как основа для его мониторинга и диагностики. Основные виды источников информации для проведения мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона. Информационная база социально-экономического состояния конкретного региона.

Тема 6. Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.

Результаты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона как основа для прогнозирования, стратегического и текущего планирования развития региона. Основные направления совершенствования программно-целевой деятельности субъектов регионального управления по результатам мониторинга и диагностики конкретного региона.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.	Опрос, оценка аналитической работы микрогруппы
Тема 2. Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния.	Опрос, доклад
Тема 3. Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	Опрос, оценка аналитической работы микрогруппы
Тема 4. Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	Опрос, оценка аналитической работы микрогруппы
Тема 5. Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	Опрос, доклад, оценка аналитической работы микрогруппы
Тема 6. Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.	Опрос, оценка проектов

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики

Обсуждаемые вопросы на практическом занятии и формы контроля их усвоения:

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
1. Нижегородская область как система: – территориальная структура – функциональная структура, – объективные и субъективные ресурсы, – внешние и внутренние факторы, определяющие состояние и тенденции развития.	1. Фронтальный опрос по теоретическому материалу. 2. Оценка работы микрогрупп по анализу региона по заданным направлениям
2. Основные сектора социально-экономической сферы Нижегородской области	1. Фронтальный опрос по теоретическому материалу. 2. Оценка работы микрогрупп по анализу региона по секторам
3. Возможности и проблемы социально-экономической сферы Нижегородской области	Фронтальный опрос

Тема 2. Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
1. Концептуальная основа развития социально-экономической сферы	Фронтальный опрос Оценка доклада
2. Роль Нижегородской области в реализации Стратегии развития Российской Федерации.	Оценка доклада
3. Понятие мониторинга и диагностики социально-экономического развития	Фронтальный опрос
4. Правовая база проведения мониторинга и диагностики социально-экономического развития	Оценка доклада
5. Индикативный подход в управлении социально-экономической сферы региона: – понятие индикатора – индикаторы социально-экономической сферы – возможности индикативного подхода в проведении диагностики и мониторинга регионального развития.	Фронтальный опрос

Тема 3. Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона*:*

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
1. Государственные и муниципальные органы и учреждения, реализующие мониторинга и диагностики социально-экономического состояния в Нижегородской области.	Оценка аналитической работы микрогрупп
2. Роль общественных организаций в проведении мониторинга и диагностики социально-экономического состояния Нижегородской области.	Оценка аналитической работы микрогрупп
3. Роль общественных организаций в проведении мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона: зарубежный опыт.	Оценка аналитической работы микрогрупп
4. Организационная основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния на корпоративном уровне (на примере конкретной организации)	Оценка аналитической работы микрогрупп

Тема 4. Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона*:*

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
1. Механизмы мониторинга социально-экономического состояния региона	Фронтальный опрос
2. Этапы проведения мониторинга.	Фронтальный опрос
3. Механизмы диагностики социально-экономического состояния региона.	Фронтальный опрос
4. Практика использования механизмов мониторинга и диагностики социально-экономического состояния Нижегородской области.	Оценка работы микрогрупп

Тема 5. Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона*:*

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
1. Основные виды источников информации для проведения мониторинга и диагностики социально-экономического состояния Нижегородской области.	Опрос, оценка доклада
2. Информационная база социально-экономического состояния Нижегородской области	Оценка доклада
3. Комплексный анализ социально-экономического состояния Нижегородской области: состояние основных отраслей, тенденции развития, проблемы.	Оценка работы микрогрупп

Тема 6. Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона*:*

Вопрос для обсуждения	Форма контроля
Конкурс проектов: Совершенствования государственных и муниципальных программ по результатам мониторинга и диагностики социально-экономического состояния Нижегородской области	Опрос, оценка проектов

Пример практико-ориентированного задания в рамках практической подготовки

Написание контрольной работы

Темы:

1. «Механизм диагностики социально-экономического состояния конкретного региона»
2. «Механизм мониторинга социально-экономического состояния конкретного региона»

. При написании контрольной работы нужно:

1. Выбрать и сформулировать тему:

– выбрать одну из предложенных тем контрольных работ, предложенные кафедрой, содержатся в данной Рабочей программе дисциплины;

– выбрать один из механизмов, который будет раскрыт в контрольной работе;

– выбрать конкретный регион (субъект Российской Федерации), на примере которого будет раскрыта тема. Так как на практических занятиях будет рассматриваться в качестве конкретного региона Нижегородская область, то для контрольной работы нужно выбрать другой регион;

– сформулировать точную тему контрольной работы. Например. «Реализация механизма (*указать какого*) мониторинга (*или* диагностики) социально-экономического состояния Волгоградской области»

2. *Определить структуру контрольной работы и составить оглавление:*

– в структуру контрольной работы должны входить следующие элементы:
  - титульный лист,
  - оглавление,
  - введение,
  - 2 или 3 раздела основного текста,
  - заключение,
  - библиографический список,
  - приложения (при необходимости);

– во *Введении* указать актуальность выбранной темы, цель (*из названия темы*) и задачи *(из названий глав основного текста*) работы;

– целесообразно *Главу 1* посвятить характеристике выбранного механизма (теоретический материал);

– в *Главе 2* раскрыть цель, содержание и результаты использование конкретного механизма мониторинга или диагностики состояния социально-экономической сферы в рамках управления выбранным регионом;

– результаты использования рассмотренных механизмов можно выделить и в *Главу 3;*

– в *Заключении* сделать выводы по каждой задаче, определенной во введении;

– *Библиографический список* оформить в соответствии с требованиями к письменным работам, определенными в РАНХиГС;

– в *Приложениях* при их наличии представить большие статистические таблицы, диаграммы и др. материалы, иллюстрирующие основной текст, сделав в нем привязку к соответствующим приложениям.

3. *Подбор источников и литературы*

– первоначальную, наиболее общую информацию по выбранной теме (особенно по Главе 1) можно найти в учебниках, в справочниках, энциклопедиях.

– более конкретные данные можно найти
  - в научной печатной литературе и в Интернете на сайтах и порталах, относящихся к теме, в том числе и указанных в Рабочей программе дисциплины;
  - в ссылках, содержащихся в учебных пособиях и научных работах, касающихся данной дисциплины;

– для подбора литературы и источников можно обратиться за консультацией к преподавателю.

– следует учитывать, что для получения высокой оценки за контрольную работу важно использовать при ее выполнении не только учебную литературу, но и научные работы, документы и практические материалы.

4. *Оформление текста контрольной работы и ее объем:*

– требования к оформлению текста, сносок структуры введения, сноскам определены в *Методических рекомендациях по написанию письменных работ,* размещенных на сайте института.

5. *Представление готовой контрольной работы*

– готовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, в распечатанном и переплетенном в скоросшивателе виде сдается на *кафедру экономики и обеспечения экономической безопасности* или присылается по почте на адрес института с пометкой «Для кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности».

– следует учитывать, что в ходе выполнения контрольной работы возможно консультирование с преподавателем по вопросам ее структуры и содержания с использованием всех определенных каналов взаимодействия.

– срок сдачи контрольной работы – не позднее, чем *за 1 неделю до экзамена.*

– по решению преподавателя возможна процедура *защиты* контрольной работы.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2	ИПКс-3.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей.	Демонстрация практических навыков самостоятельной разработки проектных решений, методических и программных материалов, мероприятий по реализации проектов и программ с учетом особенностей социально-экономического развития региона

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Регион как система: основные элементы и их взаимосвязь.
2. Территориальная и функциональная структура региона
3. Объективные и субъективные ресурсы региона
4. Внешние и внутренние факторы, определяющие состояние и тенденции развития региона.
5. Основные сектора социально-экономической сферы региона.
6. Взаимосвязь социальной и экономической сферы региона.
7. Цель, принципы и основные направления государственной регионально политики.
8. Роль регионов в реализации стратегии развития Российской Федерации.
9. Понятие мониторинга и диагностики социально-экономического развития.
10. Системный подход в управлении регионом: сущность, роль и возможности в реализации диагностики и мониторинга регионального развития.
11. Индикативный подход в управлении регионом: сущность, роль и возможности в реализации диагностики и мониторинга регионального развития.
12. Правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического развития региона.
13. Государственные и муниципальные органы и учреждения, реализующие мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.
14. Роль общественных организаций в проведении мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона: отечественный опыт.
15. Роль общественных организаций в проведении мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона: зарубежный опыт.
16. Организационная основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния на корпоративном уровне.

17. Механизмы мониторинга социально-экономического состояния региона:
18. Этапы проведения мониторинга социально-экономического состояния региона.
19. Механизмы диагностики социально-экономического состояния региона.
20. Индикаторы социально-экономического состояния региона как основа для его мониторинга и диагностики.
21. Основные виды источников информации для проведения мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона.
22. Результаты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона как основа для прогнозирования, стратегического и текущего планирования развития региона.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции ПКс-3.2 Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

1. На основе предложенной статистической информации оцените состояние соответствующей отрасли социально-экономической сферы конкретного региона, тенденции ее развития и имеющиеся проблемы.
2. Составьте план мониторинга указанной отрасли социально-экономической сферы региона с точки зрения реализации соответствующего национального проекта.
3. На основе представленной информации об ожидаемых и реальных результатах реализации одной из региональных государственных программ оцените степень ее реализации.
4. На основе представленной информации о целях и результатах реализации в конкретном регионе одного их национальных проектов сделайте вывод об их соответствии.
5. Оцените состояние одной из отраслей социально-экономической сферы конкретного региона с точки зрения пороговых значений. Предложите вариант внесения изменения в стратегию социально-экономического развития Нижегородской области для улучшения ситуации в исследуемой сфере.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и в рамках самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Самостоятельная работа.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентом на лекциях и практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательной активности и способности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят доклады-презентации, анализируют материалы в рамках микрогрупп, выполняют письменные контрольные работы.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html

2. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева, И.З. Тогузова, Л.К. Гуриева [и др.]; под общей редакцией З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 137 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447409

7.2. Дополнительная литература

1. Дятлов, С.А. Основы концепции устойчивого развития : учебное пособие / С.А. Дятлов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-16-012029-4. - ISBN 978-5-16-104685-2. - Текст: электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1031521

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 9785160107882. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471

7.3 .Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) и референдумом от 01.07.2020 г.]: – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы и справочные системы

1. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс», СПС «Гарант», СПС «Право.ру»
3. Администрация Нижнего Новгорода http://admgor.nnov.ru/
4. Городская дума Нижнего Новгорода http://www.gorduma.nnov.ru/
5. Законодательное Собрание Нижегородской области http://www.zsno.ru/
6. Нижегородский областной совет профсоюзов http://www.nizhprof.ru/
7. Органы государственной власти субъектов РФ http://www.gov.ru/main/regions/region.html
8. Правительство Нижегородской области http://www.government-nnov.ru/
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики (Нижегородстат) - http://nizhstat.gks.ru/
10. Федеральная служба гос. статистики (Росстат) - http://www.gks.ru/

7.5. Иные источники

1. Авдонькина, В.В. Конкурентоспособность региона: практикум / В.В. Авдонькина; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-00036-233-4. - Текст : непосредственный.

2. Вдовин, С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография / С.М. Вдовин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 154 с. - ISBN 978-5-16-009671-1. - ISBN 978-5-16-100989-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1009056

3. Журавлев, Д.М. Организационно-экономический механизм управления устойчивым развитием региона / Д.М. Журавлев. - Текст : электронный // Креативная экономика. - 2019. - Т. 13, №2. - С. 249-260. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/53056495

4. Индикативное планирование и управление устойчивым инновационным развитием региона : монография / Ф.Ф. Пащенко, В.Б. Гусев, Н.М. Абдикеев [и др.]. - Москва : Русайнс, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-4365-1411-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934785

5. Криничанский, К.В. Методологические вопросы сравнительной оценки экономического развития регионов / К.В. Криничанский, А.С. Лаврентьев. - Текст : электронный // Экономический анализ: теория и практика. - 2020. - № 1. - С. 118-142. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/57228321

6. Озина А.М., Чернышов А.Н. Методология и инструментарии создания региональной системы социального партнерства в здравоохранении и образовании. // Вестник НГИЭИ. 2017. № 11. С.120-129

7. Теория и методология формирования и развития системных индикаторов обеспечения качества жизни населения как инструментов устойчивого развития региона : монография / С.П. Спиридонов, В.И. Меньщикова, Е.Ю. Меркулова, И.А. Андреева. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-8265-2075-8. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99794.html

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр

видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».